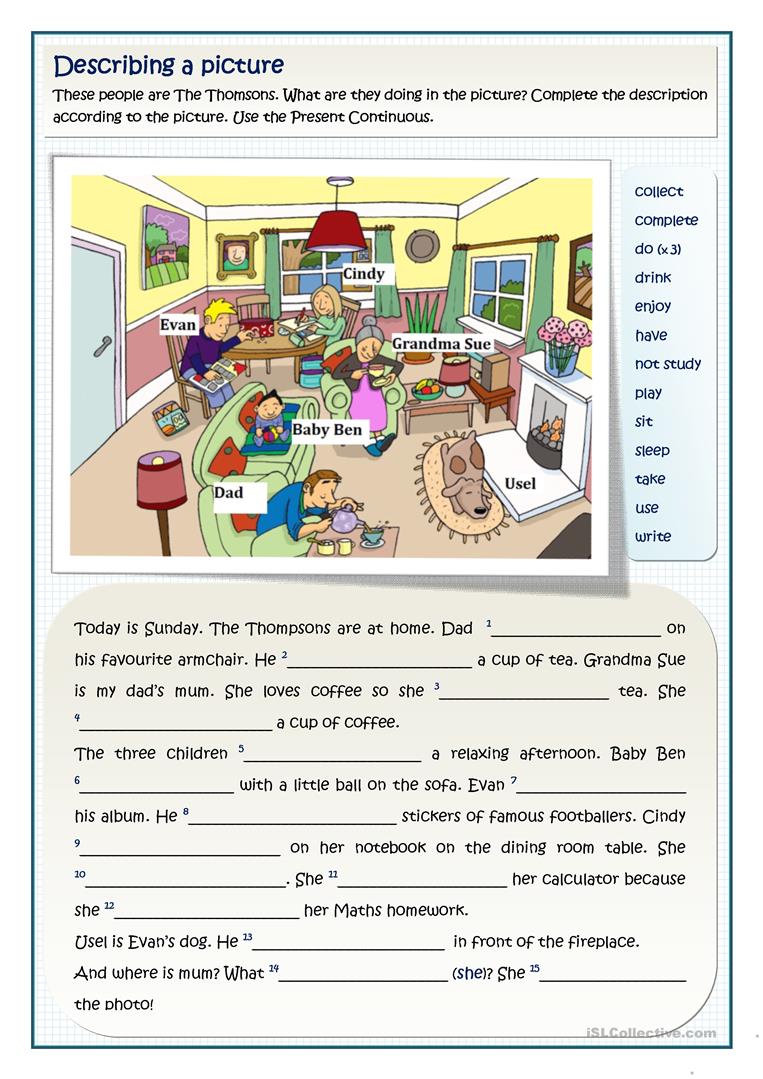
**Język angielski w klasie V 30,31 marca, 1 kwietnia**

**Lesson Topic: Describing a picture 30 March, 2020**



<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/prepositions/thomsons-present-continuous-2-levels/105537> (link do obrazka)

Obrazek można wydrukować i wkleić do zeszytu. Można też zapisać w zeszycie same formy czasowników, które użyjecie, aby uzupełnić tekst. Czasowniki są podane na boku, przy obrazku. Pamiętamy o poprawnych, pełnych formach, np.:

1. Dad **is sitting** on his armchair.

**Lesson 31 March, 2020**

**Topic: I like doing gymnastics.**

Dzisiaj zajmiemy się mówieniem o czynnościach, które lubimy robić, których nie lubimy np.

I like dancing.

I don’t like watching horror films.

Pamiętamy o tym, że następny czasownik po czasowniku like musi mieć końcówkę –ing.

Jakie znamy inne czasowniki, po których również dajemy końcówkę – ing: …………………… ………....................................................................................................(str. 45, jeżeli ktoś nie pamięta)

Nowe słownictwo:

doing karate ( karate)-……………………..

staying in (stejing yn) - ………………………….

blogging - ………………………………………

tweeting (tłiting) -……………………………….

doing gymnastics- (duing dżimnastiks)……………………

going out (gołing ałt) - ………………………………… słowniczek str. 67

I like going out. I don’t like staying in.

My mum enjoys shopping. She doesn’t like watching football.

My friend loves eating pizza. He doesn’t like cooking.

Exercise:

**Napisz po 4 zdania o tym co lubisz robić ty i twoja rodzina lub przyjaciele i czego nie lubicie robić, podobnie jak w przykładach powyżej.** ( W sumie 8 zdań) Pamiętaj, że znasz całe mnóstwo słówek o różnych czynnościach, obowiązkach szkolnych i domowych, możesz je tutaj zastosować, jak i słówka z dzisiejszej lekcji.

Pamiętaj o końcówce –ing przy czynności, która stoi za czasownikiem **like/ love/enjoy**

**Lesson 1 April , 2020**

**Topic: April Fool’s Day**

Dzisiaj mamy wyjątkowy dzień – Prima Aprilis.

Z tej to okazji zapraszam wszystkich do oglądnięcia filmiku.

<https://youtu.be/kuXx_36asGs>

Exercise:

1. W trakcie oglądania zapiszcie w zeszycie nazwy pranków jakie dzieci prezentowały, podajcie też polskie znaczenie.
2. Napiszcie, które z nich wam się podobały, a które nie.

I like……………………………………………………….….

I don’t like……………………………………………………