**Język angielski w klasie VIII 20, 21, 23 kwietnia**

**Lesson 20 April, 2020**

**Topic:** **Modal verbs**

Dzisiaj utrwalimy czasowniki modalne.

Co to są czasowniki modalne? To takie jak np.: CAN, SHOULD, MUST. One w czasie teraźniejszym same w sobie są operatorami, nie potrzebujemy innych opearatorów żeby utworzyć z nimi np. pytania:

Can you help me, please?

You shouldn’t drink so much Cola!

Materiał w podr. Str.71

You should – powinieneś You shouldn’t – nie powinineś

You must – musisz (bo taka jest zasada, prawo)

You mustn’t – NIE WOLNO CI (jest zakaz)

You have to – Ty masz to zrobić, to twój obowiązek

You don’t have to – Nie musisz tego robić, nie ma takiej potrzeby, ty nie masz obowiązku

Exercise 1, p. 155

Exercise 5, p. 156

**Lesson 21 April, 2020**

**Topic: Defining relative clauses**

Zdania przydawkowe- zdania w których definiujemy pewien element używając zaimków:

who – kto, który (w odniesieniu do osób) The boy who lives next door is Alex.

which – który ( w odniesieniu do rzeczy)np. This is the book which you lent me last week.

where – gdzie, np. Hawaii is where I want to go for holiday this year.

when- gdy, np. My birthday is the time when I get a fot of presents.

whose – którego, któremu , np. This is the man whose brother is a priest.

Exercise 1 , 3 p. 157

**Lesson 23 April, 2020**

**Topic: Language functions**

Materiał str. 69 podr.

Prośba o radę:

Do you think I should…?- Myślisz, że powinienem…

What do you suggest I shoud do about…? – Co sugerujesz żebym zrobił z ….?

What should I do about …?- Co powinienem z zrobić z …?

What’s your advice (edwajs) ? – Jaka jest twoja rada?

Udzielanie rady:

I think you should… – Myślę, że powinieneś…

Perhaps you should… - Być może powinieneś….

If I were you, I would ….- Gdybym był tobą, to zrobiłbym ….. (bardzo ważny zwrot) np. If I were you, I would ask somebody for a favour.

It might (majt) be a good idea to ….- Mógłby to być dobry pomysł żebyś…

Why don’t you …- A dlaczego nie …. Np. Why don’t you ask somebody for a favour.

Exercise 3, p. 69

Ex. 4, p. 69 (plik dźwiękowy na grupie)