**Język angielski w klasie V 20, 21, 22 kwietnia**

**Lesson 20 April, 2020**

**Topic: Revision**

*Dzisiaj mamy podsumowanie działu.*

Ex.1, p. 66

Uzupełnij zdania słówkami z zakresu sprzętu sportowego i pomieszczeń w domu.

Np. 1. My swimmig costume is in the garage.

Całe zdania przepisz do zeszytu.

Ex. 2, p. 66

Nazwij czynności, zapisz w zeszycie.

Ex. 4, p. 66

Wstaw czasowniki w odpowiedniej formie, np.:

1. My brother is tidying up (tidy up) his room.

Zdania zapisz w zeszycie.

**Lesson 21 April, 2020**

**Topic: We’re writing the play tomorrow.**

Zapisz w zeszycie nowe słownictwo (str.68, podręcznik)

go tenpin bowling (goł tenpin bołling)- iść na kręgle

collect rocks (kolekt roks) – …………………………..

do martial arts (du marszial arts) - ………………………

act in a play (akt yn e plej) - ……………………………..

watch the stars (łocz de stars) - ………………………….

make music mixes (mejk mjuzik miksyz) …………………..

learn English (lern inglisz) - ……………………………….

take photographs (tejk fołtografs) - ……………………….

make bracelets (mejk brejslets) - …………………………..

make videos (mejk widjołs) - ……………………………..

tomorrow (tumoroł) – jutro

Zadanie:

Posłuchaj dialogu (plik dźwiękowy na grupie klasowej)

Zadanie:

Zapisz w zeszycie Easy English

**Lesson 22 April, 2020**

**Topic: Wyrażanie przyszłości**

*(Materiał do lekcji str. 68-69 podr.)*

*(Tego wprowadzenia do lekcji nie musimy przepisywać do zeszytu, jeżeli ktoś chce może sobie wydrukować i wkleić, aczkolwiek nie jest to konieczne.)*

*Dzisiaj powiemy sobie o tym w jaki sposób będziemy mówić o przyszłości używając czasu teraźniejszego.*

*Czy w języku polskim mówimy o czymś co się dopiero wydarzy używając czasu teraźniejszego?*

*Niektórzy pomyślą: NIE!*

*A tak naprawdę, ależ oczywiście że mówimy w czasie teraźniejszym o czymś co ma się dopiero wydarzyć, ale nad tym nie zastanawiamy się, bo jest to dla nas OCZYWISTA SPRAWA, np.*

*Adam:* Tomek, co robisz w najbliższą sobotę? (co robisz- czas teraźniejszy)

*Tomek:* W sobotę to ja jadę z moimi rodzicami na zakupy.(jadę – czas teraźniejszy)

*W powyższych przykładach widzimy jak Adam i Tomek rozmawiają o najbliższej sobocie, czyli o czymś, co dopiero nastąpi, ale mówią używając czasu teraźniejszego, jakby mówili o czynności, która dzieje się w tej chwili.*

*W języku angielskim jest dokładnie tak samo. Dalszą cześć notatki przepisujemy do zeszytu.*

Jeżeli mamy sprecyzowane plany, np., kupiony bilet do kina na najbliższy weekend, ustaloną wizytę u dentysty itp. możemy mówić o przyszłości używając czasu teraźniejszego. Np.

We are learning English tomorrow. – Jutro uczymy się angielskiego.

They are playing board games next weekend. – Oni grają w gry planszowe w następny weekend.

Exercise 5. p. 69 (podr.)

Spójrz na tabelkę. Widzimy, że poszczególne osoby mają plany na kolejne dni. Pytamy:

1. What is Kevin doing on Monday?

On Monday he is acting in a play.

Zapytaj o inne osoby i odpowiedz zgodnie z tabelką.

Na końcu zapytaj o Ciebie i też odpowiedz na to pytanie.