Klasa VII

|  |
| --- |
| Temat: **Poznanie siebie warunkiem sukcesu** |
|  |

„Jeśli nie wiesz dokąd idziesz, pewnie tam nie dojdziesz.” Winston Groom

Wiesz już, że aby zmaksymalizować trafność decyzji o wyborze szkoły ponadpodstawowej – czeka Cię praca polegająca na zbieraniu informacji w 3 kluczowych obszarach. Wśród nich – obszar Ja – gruntownej wiedzy na temat własnej osoby jest punktem wyjścia. Właśnie od niego warto zacząć i należy zrobić to jak najszybciej. Dlaczego w takiej kolejności? Znając siebie, będzie Ci łatwiej dokonać rozeznania w zawodach, czy też w wybranych szkołach. Będziesz wiedział, które możesz brać pod uwagę, a o których lepiej z różnych względów zapomnieć i tym samym zaoszczędzisz sobie cenny czas.

Zainteresowania

 wszystko to, co lubisz robić, czemu lubisz poświęcać wolny czas,

 wszystko to, w zakresie czego chcesz pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności,

 przedmioty szkolne, których nauka jest dla Ciebie przyjemnością i nierzadko możesz wykraczać w tym celu poza program szkolny,

 zainteresowania można podzielić na:
- edukacyjne (np. matematyczne, biologiczno-chemiczne, językowe)
- zawodowe (np. techniczne, społeczne, medyczne).

Uzdolnienia

 wszystko to, czego uczysz się szybko i masz w tym zakresie najlepsze wyniki,

 wszystko to, co przychodzi Ci łatwo nawet mimo niesprzyjających warunków – np. hałas, zmieniający się często nauczyciel, czy Twoja nieobecność w szkole,

 uzdolnienia mogą wiązać się z różnymi dziedzinami, formami działalności oraz przedmiotami szkolnymi, jak np. uzdolnienia techniczne, przyrodnicze, społeczne czy też matematyczne, językowe, plastyczne.

Umiejętności

 wszystko to, co umiesz robić – innymi słowy wszystko, co potrafisz wykonać (niekoniecznie szybko i z najlepszym rezultatem – co przypisać można uzdolnieniom),

 mogą to być też umiejętności określane jako interpersonalne – współpraca w grupie, umiejętność nawiązywania kontaktu z innymi, umiejętność niesienia pomocy czy rozwiązywania problemów między ludźmi.

Cechy charakteru

 charakter (osobowość) to wszystkie Twoje cechy, które „pokazujesz światu” w swoim zachowaniu, usposobieniu, stylu bycia,

 przejawia się w Twoim zachowaniu wobec innych, w Twoim stosunku do obowiązków, nauki i pracy oraz w Twoim stosunku do samego siebie,

 przykładowe cechy: koleżeński, uprzejmy, wyrozumiały, prawdomówny, a także: pracowity, systematyczny, punktualny, oszczędny,

 pamiętaj także o swoich cechach negatywnych (wady – rzecz ludzka, jednak w pewnych sytuacjach mogąca wpływać na wybór szkoły, jak też zawodu: np. niesystematyczność, odkładanie zazwyczaj spraw na ostatnią chwilę, może być poważnym utrudnieniem w nauce w jednym z najlepszych LO w mieście, czy studiowaniu np. medycyny).

Temperament

 to nasz styl funkcjonowania na co dzień, który „pokazujemy” otoczeniu poprzez tempo, siłę i trwałość naszych reakcji – zachowań,

 jest w dużej mierze wrodzony, tzn. raczej nie ma tendencji do zmiany (jak np. zainteresowania),

 ludzie różnią się cechami temperamentu – zostały stworzone różne typologie temperamentu, do których warto sięgnąć przy wyborze szkoły,

 już teraz jesteś w stanie określić:- czy jesteś osobą opanowaną, czy wybuchową?
- czy możesz pracować długo i jednostajnie, czy też w takiej sytuacji szybko się męczysz i niecierpliwisz?
- czy pracujesz szybko, czy też powoli?
- czy potrafisz skupić się tylko na jednym zajęciu, czy też możesz jednocześnie skupiać uwagę na kilku czynnościach?
- czy chciałbyś pracować raczej w jednym miejscu, czy też mieć możliwość przebywania przynajmniej w paru miejscach w ciągu swojego dnia pracy?

Samoocena

 to ocena samego siebie, która obok wiedzy o sobie składa się na obraz siebie,

 tworzy się na podstawie wszelkich informacji, jakie otrzymujesz od otoczenia na temat własnej osoby oraz na podstawie informacji, które sam posiadasz na temat własnej osoby,

 w efekcie: to stopień, w jakim akceptujesz samego siebie oraz oceniasz swoje możliwości pod każdym względem,

 to właśnie od samooceny zależy, czy swoje możliwości oceniasz adekwatnie (samoocena adekwatna) czy też ich nie doceniasz (samoocena zaniżona) lub nawet przeceniasz (samoocena zawyżona) – idąc tym tropem – będzie to wpływać na Twój wybór szkoły:
- jeśli Twoja samoocena jest zaniżona, prawdopodobnie nie spróbujesz nawet wybrać szkoły o której marzysz, z obawy przed niepowodzeniem w rekrutacji,
- jeśli natomiast przeceniasz swoje możliwości, możesz wybrać szkołę/szkoły do których niestety nie uda Ci się dostać.

Wartości

 wszystko to, co jest dla Ciebie ważne, cenne i motywuje Cię do podejmowania działań w tym kierunku – a więc stanowi też cel Twoich dążeń,

 w zakresie wyboru zawodu wartością może być dla Ciebie:
- prestiż zawodu,
- wysokie zarobki,
- kierownicze stanowisko,
- praca w dużym mieście,
- praca dająca możliwość podróżowania,

 w zakresie wyboru szkoły wartość może dla Ciebie stanowić:
- prestiż szkoły,
- przygotowanie do matury, czy też zawodu,
- oferta nauki języków obcych,
- odległość od Twojego miejsca zamieszkania,
- atmosfera (nauczyciele, uczniowie),

 warto zastanowić się nad własnymi wartościami i stworzyć własną hierarchię.

Zapoznaj się z filmem

<https://www.youtube.com/watch?v=YTXAT6tTpUA>