**MATEMATYKA - KLASA 4**

**15 kwietnia – 17 kwietnia**

**Pytania można kierować na adres mailowy** [***agnieszkah527@wp.pl***](mailto:agnieszkah527@wp.pl)

**Proszę wykonać zdjęcie lub zeskanować strony w zeszycie i ćwiczeniach  
i odesłać do 18 kwietnia (sobota) na adres mailowy** [***agnieszkah527@wp.pl***](mailto:agnieszkah527@wp.pl) **(w tytule wiadomości proszę napisać: T4-imię i nazwisko ucznia).**

Zachęcam do korzystania z **lekcji w formie prezentacji**, która została przesłana na adresy mailowe uczniów. Zawiera ona dodatkowe wyjaśnienia i wskazówki.

**Temat:** *Rozszerzanie i skracanie ułamków*

**DZIEŃ 1:** ROZSZERZNIE UŁAMKÓW ZWYKŁYCH

1. Napisz w zeszycie temat lekcji (podręcznik str. 164)
2. Wykonaj ustnie ćwiczenie A (podręcznik str. 164)
3. Obejrzyj filmy:

<https://pistacja.tv/film/mat00106-rozszerzanie-ulamkow-zwyklych?playlist=83>

<https://pistacja.tv/film/mat00108-rozszerzanie-ulamkow-zwyklych-przyklady?playlist=83>

1. Przeczytaj na czym polega rozszerzanie ułamków (podręcznik str. 164)
2. Wykonaj w zeszycie ćwiczenie B (podręcznik str. 164)
3. Rozwiąż w zeszycie zadanie 1 (podręcznik str. 165)
4. Rozwiąż w zeszycie zadanie 4 (podręcznik str. 165)

**DZIEŃ 2:** SKRACANIE UŁAMKÓW ZWYKŁYCH

1. Wykonaj ustnie ćwiczenie C (podręcznik str. 164)
2. Obejrzyj filmy:

<https://pistacja.tv/film/mat00107-skracanie-ulamkow-zwyklych?playlist=83>

<https://pistacja.tv/film/mat00109-skracanie-ulamkow-zwyklych-przyklady?playlist=83>

1. Przeczytaj na czym polega skracanie ułamków i co to jest ułamek nieskracalny (podręcznik str. 165)
2. Rozwiąż w zeszycie zadanie 2 (podręcznik str. 165)
3. Rozwiąż w zeszycie zadanie 3 (podręcznik str. 165)

**DZIEŃ 3:** PODSUMOWANIE

1. Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń str. 64, 65