**MATEMATYKA - KLASA 5**

**27 kwietnia – 30 kwietnia**

**Pytania można kierować na adres mailowy** ***agnieszkah527@wp.pl***

**Proszę wykonać zdjęcie lub zeskanować strony w zeszycie i ćwiczeniach oraz pracę wykonaną pierwszego dnia i odesłać do 1 maja (piątek) na adres mailowy** ***agnieszkah527@wp.pl*** **(w tytule wiadomości proszę napisać:
T6-imię i nazwisko ucznia).**

**Zachęcam do korzystania z lekcji w formie prezentacji, która została przesłana na adresy mailowe uczniów. Zawiera ona dodatkowe wyjaśnienia i wskazówki.**

**Temat:** *Co to jest pole figury?*

**DZIEŃ 1:**

1. Napisz w zeszycie temat lekcji: *Co to jest pole figury?*
2. Obejrzyj filmy:

<https://pistacja.tv/film/mat00232-pola-figur-wprowadzenie?playlist=170>

<https://pistacja.tv/film/mat00233-graficzne-porownywanie-pol-figur?playlist=170>

<https://pistacja.tv/film/mat00234-jednostki-pola-wprowadzenie?playlist=170>

1. Wykonaj poniższe ćwiczenia:
* *Wytnij z kartki w kratkę kwadrat o boku 10 cm (czyli 1 dm2).*
* *Rozetnij go najpierw na paski o szerokości 1 cm, a potem każdy z tych pasków
na kwadraty o boku 1 cm (czyli na cm2). Ile jest tych kwadratów?*
* *Ułóż prostokąt z 10 takich kwadratów. Ile wynosi pole takiego prostokąta?*
* *Ułóż prostokąt z 12 takich kwadratów. Czy można ułożyć jakiś inny prostokąt
o polu 12 cm2?*
* *Spróbuj ułożyć wszystkie możliwe prostokąty o polu 16 cm2. Jakie wymiary mają te prostokąty?(pamiętaj, że kwadrat to też prostokąt)*
* *Ile można ułożyć prostokątów o polu 24 cm2?*
* *Ułóż prostokąt o wymiarach 3 cm × 5 cm. Ile wynosi pole tego prostokąta?
Jakim działaniem można obliczyć to pole?*
* *Ułóż kwadrat o boku 3 cm. Ile wynosi pole tego kwadratu? Jak można je obliczyć?*
* *Na kolorowej kartce przyklej różne figury ułożone z kwadratów. Pod każdą figurą napisz, ile wynosi jej pole.*

**Temat:** *Pole prostokąta i kwadratu*

**DZIEŃ 2:**

1. Napisz w zeszycie temat lekcji (podręcznik, str. 182)
2. Obejrzyj film:

<https://pistacja.tv/film/mat00235-pole-kwadratu-i-prostokata-wprowadzenie?playlist=124>

1. Przeczytaj wyjaśnienia z podręcznika na stronie 182 – 183
2. Zapisz w zeszycie rozwiązanie ćwiczenia (podręcznik, str. 182)
3. Wykonaj plakat, na którym będziesz zapisywać, jak oblicza się pola figur

*W tym celu możesz wydrukować tabelę przysłaną na adres mailowy lub samodzielnie wykonać podobną tabelę. Uzupełnij część dotyczącą prostokąta i jedną z części dotyczącą kwadratu. Zachowaj ten plakat do następnych lekcji. Jeśli masz taką możliwość, umieść go w widocznym miejscu w swoim pokoju.*

**DZIEŃ 3:**

1. Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń str. 93

**Materiał uzupełniający:**

Film: *Pole prostokąta i kwadratu – zadania tekstowe*

<https://pistacja.tv/film/mat00236-pole-kwadratu-i-prostokata-obliczenia-praktyczne?playlist=124>

Ćwiczenia: *Pole prostokąta i kwadratu – ćwiczenia rachunkowe*

<https://www.matzoo.pl/klasa5/pole-kwadratu_33_153>

<https://www.matzoo.pl/klasa5/pole-prostokata_33_154>