**MATEMATYKA - KLASA 8**

**20 kwietnia – 24 kwietnia**

**Pytania można kierować na adres mailowy** ***agnieszkah527@wp.pl***

**Proszę wykonać zdjęcie lub zeskanować strony w zeszycie (z obu tematów) oraz dodatkowe kartki (z tematu: *Symetria względem prostej*) i odesłać do 24 kwietnia (piątek) na adres mailowy** ***agnieszkah527@wp.pl*** **(w tytule wiadomości proszę napisać: T5-imię i nazwisko ucznia).**

**Temat:** *Powtórzenie wiadomości*

**DZIEŃ 1:**

1. Napisz w zeszycie temat lekcji: *Powtórzenie wiadomości*
2. Rozwiąż w zeszycie zadania przysłane na adres mailowy

*W każdym zadaniu narysuj* ***rysunek****, wpisz na nim dane, oznacz niewiadome, dorysuj potrzebne odcinki (tak żeby było widać, gdzie jest trójkąt prostokątny).*

**DZIEŃ 2:**

1. Sprawdź swoją wiedzę rozwiązując test online:

[https://gwo.pl/strony/3087/seo\_link:graniastoslupy-i-ostroslupy-kl-8](https://gwo.pl/strony/3087/seo_link%3Agraniastoslupy-i-ostroslupy-kl-8)

**Temat:** *Symetria względem prostej*

**DZIEŃ 3:**

1. Napisz w zeszycie temat lekcji (podręcznik str.206)
2. Obejrzyj filmy:

<https://pistacja.tv/film/mat00491-figury-symetryczne-wzgledem-prostej?playlist=424>

<https://pistacja.tv/film/mat00494-symetria-osiowa-w-ukladzie-wspolrzednych?playlist=424>

1. Przeczytaj wyjaśnienia z podręcznika na stronie 206 – 209 i wykonaj ćwiczenia A – F

*Rozwiązań ćwiczeń nie trzeba zapisywać w zeszycie.*

**DZIEŃ 4:**

1. Wykonaj zadanie 10 (podręcznik str. 210) – przykład przysłany na adres mailowy

*Każdy punkt tego zadania wykonaj na osobnej kartce A4 ustawionej* ***poziomo*** *(rysunki powinny być duże i staranne). Jeśli nie masz kartek A4, narysuj na kartkach A5.*

* Dwa wybrane punkty z tego zadania wykonaj na kartkach **w kratkę** i szukając figury symetrycznej względem prostej skorzystaj z tych kratek.
* Dwa kolejne punkty z tego zadania wykonaj na kartkach **czystych (bez kratek)**
i szukając figury symetrycznej względem prostej wykorzystaj cyrkiel (patrz: przykład w podręczniku na str. 208).
1. Rozwiąż w zeszycie zadanie 15 (podręcznik str. 211)

*Zaznacz wszystkie punkty z zadania w układzie współrzędnych.*

Materiał uzupełniający: <https://epodreczniki.pl/a/symetria-osiowa/DGjz9viBi>