**Język angielski w klasie IV 13, 14, 15 maja**

**Lesson 13 May, 2020**

**Topic:** **Can /can’t**

*Dzisiaj bardzo łatwa lekcja o czynnościach. Myślę, że każdy z was pamięta z młodszych klas jak powiemy o tym co umiemy robić, lub czego nie umiemy. Materiał do tej lekcji znajduje się na stronie 82 w podręczniku. Przepisz słówka, odszukaj ich znaczenie. Posłuchaj wymowy (dźwięk przyślę każdemy indywidualnie.)*

sing (sing) - ………………..

dance (dans) - ………………

ride a bike (rajde bajk) - ……………

skate (skejt) - ………………..

play the guitar (plej de gitar) - ……………….

swim (słym) - ……………….

ski (ski) - …………….

drive a car (drajwe kar) - ……………….

**CAN** (ken) – móc, umieć, potrafić

**CANNOT/ CAN’T** (kant) – nie móc, nie umieć, nie potrafić

Ćwiczenie 1, str. 82

Widzimy chłopca **Joe** i dziewczynkę **Lucy.** Przy każdym z nich mamy zaznaczone czynności, które umieją (V) lub nie umieją robić(X). Naszym zadaniem jest napisać właśnie co umieją, a czego nie umieją robić:

|  |  |
| --- | --- |
| **Joe** | **Lucy** |
| 1. He can sing. | 1.She can’t sing. |
| 1. He can’t play the guitar. | 2. She can’t play the guitar. |
|  | 3. |
|  | 4. |
|  | 5. |
|  | 6. |
|  | 7. |
|  | 8. |

**Lesson 14 May, 2020**

**Topic:** **Are you ready?**

*Dzisiaj mamy wyzwanie jakiego nie było. Posłuchajcie dialogu na temat czynności Lucy i Joe.*

*(dźwięk na Messengerze)*

*Przepiszcie Easy English:*

Are you ready? (ar ju redi)- Czy jesteście gotowi?

Ready, steady, go! ( redi stedi goł)– Do biegu, gotowi, start!

Time’s up (tajms ap) – Koniec czasu

Waszym zadaniem jest pięknie nauczyć się czytać razem z nagraniem, które dostaniecie, zrobić wiadomość głosową jak czytacie ten dialog i przysłać do mnie.

**Lesson 15 May, 2020**

**Topic:** **Can she dance?**

*Dzisiaj powiemy sobie o tym, jak tworzyć pytania o różne czynności. Materiał do lekcji znajduje się na stronie 83 w podręczniku.*

**Pytania** tworzymy przez zmianę kolejności wyrazów:

I can swim. Can I swim?

You can sing. Can you sing?

She can play. Can she play? Itd.

A jak będzie brzmiało pytanie do: He can ski. …………………….

They can skate. ……………………..

**Krótkie odpowiedzi:**

Yes, I can. / No, I can’t. (Tak, umiem. / Nie, nie umiem.)

Yes, he can. /N, he can’t. (Tak, on umie. / Nie, on nie umie.) itd.

Poćwicz z zeszytem ćwiczeń: (Unit 7, lesson 1)

Ćwiczenie 2 i 4