**Język angielski w klasie IV 06, 07, 08 maja**

**Lesson 6 May, 2020**

**Topic:** **Have you got a sweater?**

*Dzisiaj wrócimy do teamatu, który pominęliśmy, ale on jednak wydaje się być ważny. Materiał do lekcji znajduje się na stronie 70 w podręczniku. Przypomnimy sobie nazwy ubrań. Zapiszcie w zeszycie słówka, napisz samodzielnie znaczenie tych słówek, a potem posłuchajcie wymowę tych słówek. Dźwięk przyślę każdemu z osobna.*

scarf (skarf) - …………………

coat (kołt) - …………………..

gloves (glawz) - ………………..

sweater (słeter) - ……………….

boots (buts) - ………………….

hat (hat) - ………………......

fleece (flis) - …………………..

sweatshirt (słetszert) - …………………

Are you all right? (ar ju ol rajt) – Czy wszystko w porządku?

Actually I’m very cold (ekczuli ajm wery kold)- Właściwie to jest mi bardzo zimno.

Here you are. (hije ju ar)- Proszę bardzo (gdy komuś coś podajemy)

You’re welcome (jor łelkam) – Nie ma za co.

Exercise 1. Posłuchaj dialogu i naucz się go pięknie czytać. Przyślij do mnie wiadomość głosową (na Messengera) jak czytasz ten dialog.

**Lesson 7 May, 2020**

**Topic:** **Consolidation**

*Dzisiaj utrwalimy sobie wczorajszy materiał i zrobimy zadania w zeszycie ćwiczeń*

*(unit 6 lesson 2)*

Exercise 1, (Podpowiadam) Mężczyzna ma czapkę, szal, rękawiczki i sweter. Kobieta ma czapkę, polar, szalik, rękawiczki.

Exercise 2.

Exercise 3.

Dla chętnych: Exercise 5

**Lesson 8 May, 2020**

**Topic:** **Revision**

*Dzisiaj podsumujemy sobie materiał z całego działu. Zrobimy ćwiczenia podsumowujące ze strony 78 w podręczniku.*

Exercise 1. Wpisz części ciała, zwróć uwagę na liczbę która mówi , o tym ile tych części ciała ma być.

Exercise 2. Wpisz nazwy cech osobowości i nazwy ubrań.

Exercise 4. Utwórz zdania mając podane słówka. Aby utworzyć zdania należy dodać brakujące, potrzebne słówka.

 Np. 1. he /gloves.

 He has got gloves.

Widzimy, że (he/ gloves) sugeruje nam, że mamy utworzyć zwykłe zdanie.

Natomiast 2. (she/ not/ a scarf) mamy słówko NOT, które mówi, że mamy utworzyć przeczenie.

Przykład 4. (they /sweaters/?) na pewno będzie pytaniem, gdyż mamy na końcu ?-pytajnik

Exercise 5. Zakreślamy właściwe słówko. Jeżeli ktoś nie pamięta ich użycia, wracamy do lekcji z 16 April, Topic: These/Those