**Język angielski w klasie V 04, 05, 06 maja**

**Lesson 4 May, 2020**

**Topic: Was he in the house yesterday?**

*Dzisiaj zajmiemy się tworzeniem pytań w czasie przeszłym. Jak nie trudno się domyślić, pytania z czasownikiem „być” w czasie przeszłym tworzymy dokładnie tak samo jak z czasownikiem „być” w czasie teraźniejszym, czyli przez inwersję, tzn. zmianę kolejności wyrazów. (materiał do lekcji znajduje się na str. 85 w podręczniku)*

*Pytania z czasownikiem być:*

l.poj.

Was I… ? – Czy ja byłem…?

Were you …? – Czy ty byłeś…?

Was he…? – Czy on był…?

Was she….? – Czy ona była…?

Was it ….? – Czy ono/to było…?

l.mn.

Were we….. ? - ………………….

Were you …? - …………………..

Were they…? - …………………..

Krótkie odpowiedzi:

Yes, I was./ No, I wasn’t.

Yes, they were. / No, they weren’t.

Zadanie: Przetłumacz zdania: (*Podpowiadam: yesterday - piszemy na końcu zdania, lub na początku.)*

1. Czy twój brat był wczoraj w gabinecie u dyrektora?

Nie, on nie był.

1. Czy ty i twoja siostra byłyście wczoraj w bibliotece?

Tak, my byłyśmy.

1. Czy twoja ciocia i wujek byli wczoraj na sali gimnastycznej?

Tak, oni byli.

1. Czy twój pies był wczoraj w ogrodzie?

Tak, on był. (*podpowiadam, że pies nie jest osobą he/she)*

1. Czy ty byłeś wczoraj na stołówce szkolnej?

Nie, ja nie byłem.

**Lesson 5 May, 2020**

**Topic: Secret Word**

*Materiał do tej lekcji jest na str. 84 w podręcznikach. Dzisiaj poznamy nazwy różnych miejsc przyrodniczych w większości, takich które mogą być atrakcją turystyczną, do których chętnie jeździmy na wakacje.*

*Przepisz nowe słówka do zeszytu.*

hill (hil) - ………………….

mountain (małtyn) - ……………….

island ( ajlend) - …………………..

river (riwer) - ……………………..

lake (lejk) - ……………………….

field (fild) - ………………………

forest (forest) - ……………………

road (rołd) - ………………………

bridge ( brydż) - …………………..

waterfall (łotefol) - …………………

Let me think (let mi fynk) – Daj mi pomyśleć

Hold it a second (holdyt esekend) – Poczekaj chwilę

I’ve got it (ajw gotyt)- Mam

Zadanie: Posłuchaj dialogu. (dźwięk na grupie) następnie naszkicuj, lub narysuj w zeszycie obrazek Evo Park ( taki jak w książce obok dialogu) z górą, pagórkami, lasem, polem, jeziorem i drogą.

Następnie znajdź w dialogu gdzie były poszczególne osoby: Eddy, Lucy, Violet and Olivia, Orlando and Nathan, Una, Tom and Ian.

Kolejno zaznacz pierwsze litery imion tych osób na obrazku we właściwych miejscach. Np. Z dialogu wiemy, że Eddy was on the mountain. Piszemy na obrazku **E** na szczycie góry. Itd.

Wszystkie pierwsze litery imion na obrazku utworzą nam SECRET WORD – czyli słowo hasło z dzisiejszej lekcji.

**Lesson 6 May, 2020**

**Topic: Consolidation**

*Dzisiaj popracujemy z zeszytem ćwiczeń. Proszę zapisać datę, temat lekcji i numery ćwiczeń. Później zrobić następujące ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń.*

Unit 7, lesson 2, Exercise 1, 3, 4, 5