**Język angielski w klasie II**

Topic: **Tiger Review 2**

Dzisiaj utrwalamy słówka dotyczące ubrań i zabaw. Pracujemy z zeszytem ćwiczeń str. 48.

Ćwiczenie 1, dzieci przyporządkowują słówka podane na środku do dwóch kategorii, **Clothes- ubrania** , lub **Games- zabawy**.

Następnie dzieci uzupełniają słowniczek na stronie 78. Naklejki znajdują się na środku w zeszycie ćwiczeń.

Topic: **Health problems**

W tym temacie zaczniemy zajmować się problemami zdrowotnymi. Materiał do lekcji znajduje się na stronie 51 w podręczniku. Dzieci zapiszą w zeszycie nowe słówka (można wydrukować i wkleić):

toothache (tufejk) – ból zęba

headache (hedejk) – ból głowy

caugh (kof) – kaszel

cut (kat) – rana

earache (ijerejk) – ból ucha

cold (kold) – przeziębienie

tummy ache (tami ejk) – ból brzucha

sore throat (so frołt)- ból gardła

He’s got (his got) – On ma

She’s got (sziz got) – Ona ma

Posłuchajcie i zśpiewajcie teraz Tiger’s word chant, (dźwięk na grupie).

Następnie utrwalcie słówka z zeszytem ćwiczeń, str. 50

Ćwiczenie 1, dopasować numerki zdań do obrazków.

Ćwiczenie 2, policz ile Tygrysków pojawiło się na obrazku w ćw. 1. Wpisz liczbę.

Następnie w zdaniach podkreśl jaki problem ma *big Tiger- duży Tygrysek,* a jaki ma *small Tiger – mały Tygrysek.*