**Język angielski w klasie IV 03, 04, 05 czerwca**

**Lesson 3 June, 2020**

**Topic:** **Revision**

Dzisiaj podsumujemy nasze wiadomości z rozdziału 7.

Wykonaj **ćwiczenie 2 i 4** z podręcznika **strona 92.**

W ćwiczeniu 4 zwróć uwagę czy przy słówkach z których utworzysz zdania znajduje się **V**(zwykłe zdanie oznajmujące) czy **X** (przeczenie)czy **?** (pytanie).

**Lesson 4 June, 2020**

**Topic:** **I don’t like kiwis**

Materiał do lekcji znajduje się na stronie 94 w podręczniku.

Przepisz słówka do zeszytu, napisz ich znaczenie:

apple (apoł) - ……………….

pear (per) - ……………………

banana (benana) - ……………………

orange (oryndż) - ……………………..

lemon (lemon) - ………………………..

grapes (grejps) - ………………………..

plum (plam) - …………………………..

kiwi (kiłi) - …………………………..

cherry (tszeri) - ………………………..

strawberry (stroberi) - ……………………..

Liczba mnoga:

a cherry – cherries

a strawberry – strawberries

Do pozostałych nazw owoców w liczbie mnogiej dodajemy – s np. a pear - pears

**Jak mówimy o tym, że lubimy coś jeść lub tego nie lubimy?:**

I like bananas.- Ja lubię banany. I don’t like kiwis.- Ja nie lubię kiwi.

I like pears. – Ja lubię gruszki. I don’t like lemons.- Ja nie lubię cytryn.

**Ćwiczenie:**

Napisz 5 zdań o tym jakie owoce lubisz jeść, a jakich nie lubisz. Popatrz na przykład powyżej i nie zapomnij napisać o owocach w liczbie mnogiej:

Ja lubię gruszki, a nie Ja lubię gruszkę.

**Lesson 5 June, 2020**

**Topic:** **Do you like pizza?**

*Dzisiaj powiemy sobie o tym jak zapytamy o to czy ktoś coś lubi jeść.*

Materiał do lekcji znajduje się na stronie 96 w podręczniku. Przepisz słówka i napisz ich znaczenie:

pizza (pica) - …………………..

crisps (krysps) - …………………

cheese (cziiz) - ……………………

salad (salad) - ……………………..

yogurt (jogert) - …………………..

hamburger (hamberger) - ……………………

sausage (sosydż) - ……………………..

sandwich (sandłycz) - ……………………..

soup (sup) - ………………………….

ice cream (ajskrim) - …………………………

Tutaj **liczbę mnogą** będziemy tworzyć tylko do słówek:

hamburger – hamburger**s**

sandwich – sandwiche**s**

sausage – sausage**s**

Pozostałe słówka nie mają liczby mnogiej. Więc będziemy mówić:

I like hamburger**s.**

I don’t like sandwich**es**.

Ale: I like soup.

I don’t like cheese.

**Zapytamy:**

Do **you** like yogurt? -Czy lubisz jogurt? Yes, **I** do. / No, **I** don’t.

Podobnie zapytamy też z osobami: **I, we, you, they.** Np.

Do **they** like pizza?-Czy oni lubią pizzę? Yes, **they** do. / No, **they** don’t. itd.

Zwróć uwagę, że **nie odpowiadasz** krótko np.: Yes, I *like*. ale Yes, I **do**.

**Ćwiczenie 2, str. 96** Przeczytaj dialog. Zwróć uwagę na to jak dzieci zadają sobie pytania i odpowiadają na nie.

**Ćwiczenie 4 str. 97 z podręcznika:** Uzupełnij zdania odpowiednimi słówkami. Pamietaj, że pytasz o to czy ktoś coś **lubi** i odpowiadasz krótko. Zapisz zdania w zeszycie. Podkreśl na kolorowo wpisane przez ciebie słówka.