**Język angielski w klasie IV 20, 21, 22 maja**

**Lesson 20 May, 2020**

**Topic:** **Can you sing?**

*Dzisiaj utrwalimy sobie słówka o rodzinie, tylko dwa z nich będą nowe. Materiał do lekcji znajduje się na str. 84. Przepiszcie lub wklejcie słówka. Samodzielnie napiszcie ich znaczenie.*

grandparents (grendperents) - ………………….

parents (perents) - …………………….

uncle (ankoł) - ……………………….

aunt (ant) - ………………….

son (san) - …………………..

daughter (doter) - ………………….

cousin (kazyn) -………………………..

all (ol) – wszyscy

You can learn (ju ken lern) – Możesz się nauczyć.

Can you help me? – Możesz mi pomóc?

I can help you. (aj ken help ju) - Mogę ci pomóc

Posłuchaj wymowy słówek.

Następnie posłuchaj dialogu i naucz się go ładnie czytać. Jak nie wiesz jak wymawia się dane słówko, znów wracasz do słuchania dialogu.

**Przyślij wiadomość głosową** do mnie jak już opanujesz płynne czytanie.

**Lesson 21 May, 2020**

**Topic:** **We can sing.**

*Dzisiaj utrwalimy słówka o rodzinie oraz mówienie o czynnościach, które umiemy robić lub nie umiemy.*

Najpierw przypomnimy sobie jak mówimy, że coś/ktoś do kogoś należy: np.

plecak Tomka – Tomek’s bag

A jak powiemy: brat mojego taty- my father’s brother, - uncle

siostra mojej mamy – my mother’s sister - ant

córka mojego wujka - ………………………………-cousin

syn mojej cioci - ……………………………………..- cousin

mama mojego kuzyna - ……………………………-ant

Teraz zróbcie **ćwiczenie 1, str. 85** w podręcznikach. Napisz nazwę członka rodziny.

**Ćwiczenie 2, str. 85.** Napisz zdania, pytania i odpowiedzi, korzystając z podanych słówek. Zwróć uwagę na to czy jest to pytanie, czy przeczenie, czy zwykłe zdanie.

**Lesson 22 May, 2020**

**Topic:** **This is our song**

*Dzisiaj poznamy nazwy instrumentów. Materiał do lekcji jest na str. 86*

*Zapiszcie nowe słówka. Dopiszcie ich znaczenie i wstawcie numerek obrazka z ćw. 1 str. 86.*

*Posłuchajcie wymowy słówek.*

…4… piano (pianoł) - ……………………

……. saxophone (saksofołn)- ………………

…….. guitar (gitar) - ……………………….

…… trumpet (trampet) - …………………

…… violin (wajelyn) - …………………….

…….. drums (drams) - …………………….

..…….. recorder (rekorder) - …………………

……… flute (flut) - ……………………..

Wykonaj **ćwiczenie 1 i 2 z zeszytu ćwiczeń,** (Unit 7, lesson 3)