**Język angielski w klasie V 11, 12, 13 maja**

**Lesson 11 May, 2020**

**Topic: Five years on a bicycle!**

*Dzisiaj utrwalimy sobie miesiące. Myślę, że każdy pamięta nazwy miesięcy.*

*Wiemy też, że zawsze piszemy je z* **WIELKIEJ LITERY.**

*Materiał do lekcji znajduje się na str. 86 w podręczniku. Zapiszcie słówka pod lekcją:*

MONTHS (mants)- miesiące

January (dzenjueri)- ………………….

February (februłeri) - ………………..

March (marcz) -………………………

April (ejpril) - ………………………

May (mej) - ………………………..

June (dżun) - ………………………

July (dżulaj) - ………………………

August (ogest) - …………………….

September (september) - ………………

October (oktołber) - …………………..

November (nowember) - …………………

December (disember) - ……………………

world tour (łorld tuur) – trasa światowa

rok 2007 : two thousand and seven (tu tałzend end sewen)

57 000 km – fifty seven thousand kilometers ( fifti sewen tałzend kilomiters)

Exercise 1, p. 86

Wysłuchaj nagrania tekstu o tym jak Sonia i Aaldrik spędzili ostatnie pięć lat.

Uzupełnij tekst w podręczniku (nie przepisuj do zeszytu) i naucz się go czytać.

Wyślij do mnie wiadomość głosową jak czytasz ten tekst.

**Lesson 12 May, 2020**

**Topic: I watched a historical film in March**

*Do tej pory mówiliśmy o tym co było. Używaliśmy przeszłej formy czasownika być: I was, You were, He was, She was, It was, We were, You were, They were. (mam nadzieję, że*

*Dzisiaj nauczymy się mówić o różnych czynnościach w czasie przeszłym np., oglądnąłem, lubiłem, grałem, uczyłem się, podróżowałem. Itd…*

Aby powiedzieć o tym co wydarzyło się w przeszłości musimy czasownik w czasie teraźniejszym przekształcić na czas przeszły przez dodanie przeszłych końcówek: **\_- d, -ed, lub –ied.** (zwróć uwagę na wymowę przeszłych form, wymawiamy jak najkrócej jest to możliwe)

**-d** dodajemy do czasowników zakończonych na **e** , np. like – liked (lajkt),

 score- scored (skord), dance – danced (danst)

**-ed** dodajemy do większości czasowników, np., watch – watched (łoczt)

 play- played (plejd), collect – collected (kolektyd)

**-ied** dodajemy do czasowników zakończonych na **spółgłoskę +y** np.

 stu**dy –**studied (stadyd), ti**dy** up – tidied up (tajdyd ap)

W niektórych czasownikach, np. travel, stop, podwajamy ostatnią spółgłoskę –travelled (traweld), stopped (stopt).

Przykład:

 I walk to school every day. –Ja chodzę na pieszo do szkoły codziennie.

He walked to school yesterday. – On poszedł na pieszo do szkoły wczoraj.

Według podanej zasady wykonaj ćw 2 i 3 w zeszycie ćwiczeń (unit 7 lesson3)

**Lesson 13 May, 2020**

**Topic: I watched a historical film in March**

*Dzisiaj wy mi opowiecie o tym co robiliście w ostatnim czasie kwarantanny. Przypomnimy sobie tylko jak powiemy: w poniedziałek, w Marcu, w 2019, wieczorem itp.*

**on** Monday

**on** Tuesday morning ( w jakiś dzień tygodnia zawsze **ON**)

**in** March, 2020 ( w jakimś miesiącu, roku zawsze **IN**)

**in** the morning – rano

**in** the afternoon – po południu

**in** the evening – wieczorem ( z tymi porami dnia **IN**)

**at** 7 o’clock- o 7 godzinie (zawsze z podawaniem czasu **AT**)

yesterday – jutro (przed tym słówkiem nic nie dajemy -)

Według podanej zasady wykonaj ćwiczenie 4 w zeszycie ćwiczeń (unit 7 lesson 3).

Następnie napisz o sobie co najmniej 6 zdań, jak spędzałeś ostanie tygodnie.

**WAŻNE -** Skorzystaj z podanych słówek z ćwiczenia 5 i 3 w podręczniku, str.87. Pamiętaj o zasadzie dodawania przeszłych końcówek do podanych czasowników (gdyż piszesz o przeszłości). Np.

I started my day at 10 o’clock. I texted my teacher in the mornings. I looked after my little brother in the afternoons. Itp…