**Język angielski w klasie VI 04, 06, 07 maja**

 **Lesson 4 May, 2020**

**Topic: Should / shouldn’t**

*Dzisiaj zajmiemy się tematem udzielania rad. Do tego służy bardzo ważne słówko should, które poznaliśmy przy okazji udzielania rad osobom z różnymi problemami zdrowotnymi ( patrz str. 48 w podręczniku) Czasownik should należy do tej samej grupy czasowników co czasownik CAN i tak samo zachowuje się w zdaniach. Materiał do tego tematu znajduje się na stronie 87 w podręczniku.*

**You should** (ju szud)– Ty powinieneś/ Powinno się

**You shouldn’t** ( ju szudynt) – Ty nie powinieneś/ Nie powinno się

Pamiętamy: You can – Ty możesz/ umiesz/ potrafisz/ Można

You can’t – Ty nie możesz/ nie umiesz/ nie potrafisz/ Nie można

We wszystkich osobach should ma tę samą formę:

I should go – Ja powinienem iść

You should stay – Ty powinieneś zostać

He should do – On powinien zrobić itd…

**Przeczenia:** dodajemy słówko przeczące not do czasownika should:

I should not go = I shouldn’t go

You shouldn’t stay

**Pytania:** zmieniamy kolejność wyrazów:

Should I go?

Should you stay?

**Krótkie odpowiedzi:**

Yes, I should. / No, I shouldn’t

Yes, you should. / No, you shouldn’t.

Zadanie: Utwórz zdania z rozsypanki wyrazowej odnośnie odpowiedniego zachowania podczas izolacji w czasie koronawirusa.

1. home/ stay/ we / at / should ………………………………………….
2. should/ hands/ wash /everyone/ their…………………………………
3. meet/ your/ not / friends/ should/ you…………………………………
4. gloves/ wear/ you/ and/ should/ masks………………………………..
5. restaurants / to/ not / you/ go/ the/ should/ ……………………………

Zadanie 4, str. 87 (podręcznik)

Utwórz pytania i odpowiedzi o tym co powinno się robić, żeby dostawać dobre oceny w szkole,

np. Should I do my homework at home?

Yes, you should.

 **Lesson 6 May, 2020**

**Topic: English in action**

*Dzisiaj zajmiemy się tematem jedzenia, przede wszystkim zastawy stołowej. Zapiszcie słówka w zeszycie, dopiszcie do nich znaczenie i numerki odpowiadające tym słówkom w ćw. 1, str. 88 w podręczniku:*

..8..cup (kap)*- ………………………………..*

….….plate (plejt) - …………………………

…….bowl (bołl) - …………………………

…… glass (glas) - ………………………..

…… knife (najf) - ………………………..

…….fork (fork) - ………………………….

……spoon (spun) - ………………………..

……napkin (napkin) - …………………….

……straw (stro) - ………………………….

Wyjątkowy sposób tworzenia liczby mnogiej:

one knife - two knives nóż-noże

one shelf - two shelves półka- półki

Exercise 2. p. 88 Uzupełnij zwroty: *(Podpowiadam, że szklanka używana jest jak literatka, czyli do zimnych napojów, natomiast ciepłe napoje pite są w filiżankach)*

a glass of ………… ……………. ……………….

a cup of …………… …………… ……………….

a bowl of ………….. ……………. ……………….

Exercise 3. p. 88 (dźwięk na grupie) Uzupełnij co każda z tych osób życzy sobie.

 **Lesson 7 May, 2020**

**Topic: Making offers and decisions**

*Nadal jesteśmy przy temacie związanym z zasiadaniem przy stole.*

*Dzisiaj powiemy sobie jak grzecznie proponować komuś coś do jedzenia, akceptować propozycję, lub grzecznie ją odrzucać.*

Would you like …? (łudziu lajk)- Czy chciałbyś…?

Yes, please (jes plis) – Tak, proszę.

What would you like? – Co chciałbyś?

Can I have some…, please? – Czy mogę prosić o trochę ….?

I’d like …(ajd lajk), please. – Chciałbym prosić….

*Zwróćcie uwagę na częste użycie PLEASE, jest to bardzo brytyjski sposób prowadzenia takiej rozmowy.*

Exercise 4. p. 88 (dźwięk na grupie)

Pomyśl jak uzupełnić te krótkie dialogi. Następnie wysłuchaj nagrania, sprawdź czy miałeś poprawnie. Teraz naucz się pięknie czytać tych dialogów, zwracając uwagę na intonację brytyjską, czyli melodię tej rozmowy.

Nagraj jak czytasz te dialogi i przyślij wiadomość głosową na mojego Messengera.