**Język angielski w klasie VI 18, 20, 21 maja**

**Lesson 18 May, 2020**

**Topic: Birthdays**

*Dzisiaj zajmiemy się tematem urodzin w różnych krajach na świecie. Materiał na dzisiaj znajduje się w podręczniku str. 91*

*Zapiszcie nowe słówka w zeszycie, dopiszcie ich znaczenie:*

birthday (befdej) - ………………….

blow out the candles (bloł ałt de kandls)- ………………….

come over (kam ołwer) - …………………..

envelope (enwelop) - ……………………

make a wish (mejk e łysz) - ……………………

invite (inwajt) - ……………………..

name day (nejm dej) - …………………..

light the candles (lajt de kandls) - ………………….

celebrate (selebrejt) – obchodzić, świętować

break the paper ball with a stick (styk) – rozerwać papierową piłkę kijem

fall on the ground (fol on de grałnd) – spadać na ziemię

throw rice (froł rajs) – obrzucać ryżem

**Ćwiczenie pod tekstem :** Połacz ze sobą części zdań zgodnie z informacjami z tekstu.

**Ćwiczenie 3, str. 91**  Posłuchaj rozmowy na temat redagowania życzeń urodzinowych. Napisz numerki do podanych zwrotów w takiej kolejności jak usłyszysz w ćwiczeniu.

**Lesson 20 May, 2020**

**Topic: Forma be going to**

*Materiał do lekcji str. 95*

*Dzisiaj będziemy wyrażać zamiar, czyli plany na przyzłość. Każdy przypomni sobie odmianę czasownika być w czasie teraźniejszym (I am, You are, He is, itd ……) ponieważ to przyda się w budowaniu zdań o zamiarach.*

**be going to** – zamierzać

I am going to help – Ja zamierzam pomagać

You are going to build – Ty zamierzasz zbudować

He/She /It is going to swim – On /ona /ono zamierza popływać.

We/ You/ They are going to play – My/ wy/ oni,one zamierzamy, zamierzacie/zamierzają zagrać

Zdania przeczące:

I’m not going to help – Ja nie zamierzam pomagać

You aren’t going to build – Ty nie zamierzasz budować.

He isn’t going to swim. – On nie zamierza pływać. Itd.

Teraz według podanej instrukcji wykonaj **ćwiczenie 3 str. 95**. Napisz zdania twierdzące lub przeczące na temat planów Jacka i jego rodziców na weekend.

**Zadanie:** Napisz samodzielnie 6 zdań na temat twoich planów i twojej rodziny na najbliższy weekend. Np.

My sister is going to clean the windows. She isn’t going to go to the Cinema.

**Lesson 21 May, 2020**

**Topic: They are going to reduce pollution.**

*Dzisiaj mamy bardzo zielony temat. Poznamy słówka na temat ochrony środowiska.*

*Podręcznik str. 94 Zapiszcie nowe słówka.*

produce pollution (prodjus poluszyn) - …………………

reduce pollution (ridjus poluszyn) -…………………….

protect the environment (protekt di inwajrynment) - ……………………

damage the environment (demydż di inwajrynment) - …………………..

help endangered animals (help indejndżed animals) - …………………..

harm endangered animals (harm indejndżed animals) - …………………….

drop litter (drop lyte) - …………………..

pick up litter (pik ap lyte) - ………………………

build wind farms (byld wind farms) - …………………….

build solar farms (byld sołlar farms) - ……………………..

Posłuchaj wymowy słówek.

Poćwicz użycie słówek z ćwiczeniami w **zeszycie ćwiczeń:** **Unit 8, lesson 1**

**Ćwiczenie 1**

**Ćwiczenie 4,** Marta i Piotr startują w wyborach na przewodniczącego Nastolatków. Przedstawiają swój program wyborczy, czyli co zamierzają zrobić. Uzupełnij o nich zdania wpisując właściwą formę *be going to* - albo w formie twierdzącej lub przeczącej (jeżeli czegoś nie zamierzają zrobić)

**Ćwiczenie 5,** Uzupełnij zdania, cały czas opierając się o program wyborczy nastolatków.

W zdaniu 5 Marta mówi o sobie, czyli zaczniemy zdanie: I am….

W zdaniu 6 Marta zwraca się do Piotra, czyli zaczniemy zdanie: You are……

Piszcie czytelnie i zróbcie zdjęcie każdego ćwiczenia osobno.