**Język angielski w klasie VI 25, 27, 28 maja**

**Lesson 25 May, 2020**

**Topic: Why is Costa Rica eco friendly?**

Zanim zaczniemy omawiać ten temat znajdźcie na mapie świata, **gdzie leży Kostaryka.**

Where is Costa Rica? ………………………………………………………….

.*Posłuchajcie i przeczytajcie tekst na stronie 94 w podręczniku.*

*Waszym zadaniem będzie znaleźć co najmniej 5 fragmentów w tekście, które odpowiadają na pytanie w temacie lekcji: Dlaczego Kostaryka jest przyjazna środowisku? Napisz co Kostarykanie zamierzają zrobić, aby żyć jeszcze bardziej ekologicznie:*

1. *Costa Ricans are going to……………………………………………*
2. *………………………………………………………………….*
3. *………………………………………………………………….*
4. *…………………………………………………………………..*
5. *………………………………………………………………….*

**Lesson 27 May, 2020**

**Topic: Ecotourism in Costa Rica**

Obejrzyj filmik i napisz o 10 rzeczach, które można zobaczyć/zrobić będąc na wycieczce na Kostaryce.

<https://www.youtube.com/watch?v=CUxVL1-V5w8>

In Costa Rica you can…………………..

**Ćwiczenie 3, str. 94**

Wysłuchaj podcastu na temat turystyki na Kostaryce. Dopasuj części zdań.

**Lesson 28 May, 2020**

**Topic: Are you going to buy this chain?**

Materiał do lekcji znajduje się na stronie 96 i 97 w podręczniku. Zapiszcie i posłuchajcie nowych słówek (3.22), odszukajcie i zapiszcie ich znaczenie:

glasses (glasyz)- ………………………..

sunglasses (sanglasyz) - ……………………..

ring (ring) - ………………….

bracelet (brejslet) - ………………………..

necklace (neklys) - …………………………

earings (ijeringz) - ………………………….

chain (czejn) - …………………………….

wristband (rystbend) - ………………………..

hairband (herbend) - …………………………

jewellery (dżułelri) - …………………………..

*W poprzednim tygodniu poznaliśmy formę be going to do mówienia o planach. Ewentualnie mówiliśmy o tym, zcego nie zamierzamy robić.*

*Dzisiaj powiemy sobie o tym jak zapytać o plany:*

**You are** going to buy this chain.

Pyt: **Are** **you** going to buy this chain?

**He** **is** going to wear sunglasses?

Pyt: **Is** **he** going to wear sunglasses?

Krótkie odpowiedzi: Yes, I am/ No, I’m not. Yes, he is./No, he isn’t.

Yes, they are. / No, they aren’t. itd.

Widzimy, że pytania tworzymy przez inwersję, czyli zmianę kolejności wyrazów.

Pytania możemy bardziej uszczegółowić, dodając słówka pytające: (dopisz znaczenie)

What? - …………………

Where? - ………………..

When? - …………………

Why? - …………………..

How? - ………………….

Np. How **are** **you** going to travel to Costa Rica?

Poćwicz tworzenie pytań i udzielanie krótkich odpowiedzi.

**Ćwiczenie 4, str. 71 w zeszycie ćwiczeń:**

Przykład: 1. *Is Felix going to clean his sunglasses?*

*Yes, he is.*

**Ćwiczenie 5, str. 71 w zeszycie ćwiczeń:**

Przykład: 1. *What is he going to clean?*

*He is going to clean his sunglasses.*