**MATEMATYKA - KLASA 7**

**25 maja – 29 maja**

**Pytania można kierować na adres mailowy** ***agnieszkah527@wp.pl***

**Proszę wykonać zdjęcie lub zeskanować strony w zeszycie i odesłać
do 29 maja (piątek) na adres mailowy** ***agnieszkah527@wp.pl*** **(w tytule wiadomości proszę napisać: T10-imię i nazwisko ucznia).**

**Temat:** *Przykłady graniastosłupów*

**DZIEŃ 1:**

1. Napisz w zeszycie temat lekcji (podręcznik, str. 264)
2. Obejrzyj film:

<https://pistacja.tv/film/mat00243-figury-przestrzenne-wprowadzenie?playlist=510>

1. Przypomnij sobie, co to są:
* figury przystające (podręcznik, str. 114)
* wielokąty foremne (podręcznik, str. 124)
1. Obejrzyj film:

<https://pistacja.tv/film/mat00520-co-to-jest-graniastoslup-co-to-jest-graniastoslup-prawidlowy?playlist=603>

**DZIEŃ 2:**

1. Przeczytaj wyjaśnienia z podręcznika str. 264 – 266
2. Rozwiąż w zeszycie zadanie 1a) i 1b) (podręcznik, str. 266)
3. Rozwiąż w zeszycie zadanie 6a) i 6b) (podręcznik, str. 267)
4. Rozwiąż w zeszycie zadanie 11a) i 11b) (podręcznik, str. 268)

**Temat:** *Siatki graniastosłupów. Pole powierzchni*

**DZIEŃ 3:**

1. Napisz w zeszycie temat lekcji (podręcznik, str. 270)
2. Przeczytaj wyjaśnienia z podręcznika str. 270
3. Rozwiąż w zeszycie zadanie 3a) i 3c) (podręcznik, str. 271)
4. *narysuj graniastosłup (rysunek pomocniczy) i wpisz długości krawędzi*
5. *zastanów się ile jest ścian bocznych, jakimi figurami są ściany boczne, jakie wymiary mają poszczególne ściany boczne*
6. *zastanów się jakimi figurami są podstawy i jakie mają wymiary*
7. *narysuj siatkę graniastosłupa w podanych wymiarach*
8. *wpisz długości odpowiednich odcinków*
9. Rozwiąż w zeszycie zadanie 6 (podręcznik, str. 272)
10. *narysuj rysunek pomocniczy (patrz podręcznik, str. 264)*
11. *zastanów się jakie długości będą miały krawędzie i wpisz na rysunku*
12. *zastanów się czy są ściany o takich samych wymiarach/polach*
13. *pamiętając, że ściany prostopadłościanu i sześcianu to prostokąty, oblicz pola kolejnych ścian*
14. *oblicz pole powierzchni całkowitej (sumę pól wszystkich ścian)*

**DZIEŃ 4:**

1. Rozwiąż w zeszycie zadanie 7 (podręcznik, str. 272)
2. *pamiętając, że ściany boczne graniastosłupa to prostokąty, oblicz pola kolejnych ścian bocznych*
3. *oblicz pole powierzchni bocznej graniastosłupa (sumę pól ścian bocznych)*
4. *zastanów się jaka figura jest podstawą graniastosłupa i jak obliczamy pole takiej figury*
5. *oblicz pole jednej podstawy, druga podstawa ma takie samo pole*
6. *oblicz pole powierzchni całkowitej (dodaj pole powierzchni bocznej i pole dwóch podstaw)*
7. Rozwiąż w zeszycie zadanie 8 (podręcznik, str. 272)
8. *narysuj graniastosłup (rysunek pomocniczy) i wpisz długości krawędzi*
9. *pamiętając, że ściany boczne graniastosłupa to prostokąty, oblicz pola kolejnych ścian bocznych*
10. *oblicz pole powierzchni bocznej graniastosłupa (sumę pól ścian bocznych)*
11. *zastanów się jaka figura jest podstawą graniastosłupa i jak obliczamy pole takiej figury (możesz narysować samą podstawę – rysunek pomocniczy)*
12. *oblicz pole jednej podstawy, druga podstawa ma takie samo pole*
13. *oblicz pole powierzchni całkowitej (dodaj pole powierzchni bocznej i pole dwóch podstaw)*